Серия «Дидактические материалы для ДОУ»

Коноваленко В.В., Коноваленко СВ.

Многозначность глаголов в русском языке

48 цветных карточек для дидактических игр на формирование представлений о многозначности значений 24 глаголов (действий) в русском языке

Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

Москва Издательство ГНОМ и Д 2006

ББК 74.3 **К** 64
К 64 Коновалепко В.В., Коиовалешсо СВ. Многозначность глаголов в русском языке: 48 цветных карточек. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. — 32 с: ил. — («Дидактические материалы для ДОУ»).
ISBN 5-296-00410-8
Пособие состоит из 48 цветных карточек (24 с зеленой и 24 с желтой полосой)? на которых изображены 48 элементарных сюжетов, объединенных попарно одним названием действия (глаголом).
Многозначность 24 глаголов (отобраны по 2 значения) для детей дошкольного возраста впервые представлена наглядно, в картинках.
Предназначен материал как для индивидуальной работы с одним ребенком» так и для игровых занятий с группой детей.
В пособии дано описание 3 дидактических игр на усвоение 2 лексических значений 24 глаголов, а также мини-словарик (извлечение из толковых словарей) с этими значениями в качестве подсказки взрослым.

Данный картинный материал может использоваться педагогами дошкольных учреждений, а также учителями начальных классов и родителями.

©КоноваленкоВ.В,,КоноваленкоС.В., 2003, 2006 ISBN 5-296-00410-8 ©Оформление. ♦ Издательство ГНОМ и Д» 2006

В пособии предлагаются наиболее часто употребляемые как в русском литературном языке» так и н повседневной разговорной речи, семантические значения глаголов на основе следующих литературных источников:
1. Словарь русского языка: В 4 т. - АН СССР. Институт русского языка. М.: Госуд. издат. иностранных и национальных словарей, 1958.
2. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. - М.: Госуд. издат. иностранных и национальных словарей, 1939.
3. Ожегов С.Н., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М.: РАН, Институт им. В.В. Виноградова, 1999.

4. Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Моковки-на. Гос* институт русского языка им. А.С. Пушкина.- М.: Астрель, АСТ, 2002.

Предназначено пособие для использования педагогами, воспитателями, а также родителями, заинтересованными в приобщении своего ребенка к богатству и разнообразию великого русского языка.

Дидактические задачи 3-х предлагаемых игр

1. Знакомство с многозначностью глаголов в русском языке.
2. Усвоение детьми 2 наиболее употребительных лексических значений 24 глаголов.
3. Упражнение в подборе и употреблении в речи глаголов, имеющих различие в смысловых оттенках, а также замена их по смыслу синонимами.
4. Развитие зрительной и вербальной памяти, объема и точности запоминания.
5. Составление предложений по сюжетным картинкам.

В комплект входят:

1). 24 карточки с зеленой полосой внизу и 24 - с желтой.
2). Мини-словарик (извлечение из толковых словарей) для подсказки взрослым.

Подготовка к игре

1. Разрежьте листы по пунктирным линиям - и вы получите 48 карточек (24 с зеленой и 24 с желтой полосой).
2. Раздайте детям карточки с зеленой полосой (по 2, 4, 6 или даже 8 штук в зависимости от количества участников игры и уровня речевой подготовки детей).
3. Карточки с желтой полосой перемешайте и положите на стол перед собой картинками вниз.

Игра I. «Подбери пары»

щ

Ведущий (чаще взрослый) по очереди открывает карточки на столе, называет (читает) глаголы (действия) и спрашивает, у кого подходящая картинка на желтой карточке.

Если парная картинка подобрана ребенком правильно, он получает к своей «желтой» карточке парную «зеленую» и составляет 2 предложения по обеим сюжетным картинкам.

Образец: Дятел сидит на дубе и стучит клювом по стволу. - Мальчик стучит н закрытую дверь.

Игра II. «Скажи то же самое иначе» (продолжение игры I)

Играющие после подбора парных карточек не только называют действия по этим картинкам и составляют с ними предложения, но и ЗАМЕНЯЮТ эти действия подходящими

но смыслу другими словами (синонимами).
Образец: Малыш топает по ковру. - Малыш мелленно идет по ковру. Девочка топает ногой. - Девочка **стучит** ногой.

Игра III. «Запомни, назови»

Когда все пары подобраны, составлены и преобразованы предложения, детям дается установка еще раз рассмотреть и запомнить «свои» пары.
Затем карточки закрываются или переворачиваются картинками вниз.
Каждый участник игры должен вспомнить и назвать, не подглядывая, «свои» пары.
Количество парных картинок для запоминания зависит от состояния внимания и памяти детей (увеличивается от 2 до 8, даже 12).

Мини-словарик

1. *Болеют* - переносят болезнь (больны);
переживают за чьи-то успехи или неудачи.
2. *Бьет* ~ вытекает с силой;
ударяет (стучит).
3. Варит - Приготавливает пищу (с водой);
соединяет детали из металла.
4. ***Везет*** - доставляет;
перемещает.
5. ***Ведет -*** помогает идти;
управляет движением транспортного сродства.
6. ***Забивает -*** загоняет мяч, шайбу в ворота;
ударяет но предмету, заставляет войти внутрь.
7. ***Заводит -*** приводит в движение механизм;
помещает, вводит куда-нибудь внутрь.
8. ***Заворачивает -*** направляется в другую сторону (меняет направление);
упаковывает, помещает внутрь.
9. ***Играют*** - проводят время в игре (детской, спортивной);
исполняют музыкальное произведение.
10. ***Идет*** - едет, двигается, перемещается транспорт;
падает (выпадает, льется).
11. ***Идут*** - двигаются, переступают ногами;
находятся в действии (исправны).
12. ***Катает -*** возит кого-то на чем-то;
двигает что-нибудь по поверхности.
13. ***Клюет -*** ест (хватает клювом);
попадается па удочку.

14 ***Лежит*** - находится в горизонтальном положении; находится на поверхности чего-то.
15. ***Лезет -*** карабкается, поднимается вверх; проникает куда-нибудь, во что-нибудь.
16. ***Ловит -*** охотится; старается схватить движущийся предмет.
17. ***Метет -*** очищает от сора веником, метлой; задувает, кружит.
18 ***Переливает*****-наливает сверх меры, через край,** выливает из одной посуды в другую.
19. ***Поливает*** - моет улицу, очищает от грязи; орошает растение.
20. ***Скачет*** - быстро бежит, мчится; прыгает.
21. ***Стучит*** -ударяет; долбит.
22. ***Топает -*** идет, передвигается; стучит, бьет ногой (ногами).
23. ***Учит -*** обучает других, передает знания; учится сам, изучает.
24. ***Хлопает*** - ударяет, стучит чем-то; аплодирует.

Девочка скачет со скакалкой

Конь ...

Болельщики болеют

Дети ...

Дятел стучит по стволу дерева

Мальчик ...

Трамвай идет

Дождь ...

Конь бьет копытами

Фонтан ...

Часы идут

Люди ...

Кот лезет лапой в аквариум

Медведь ...

Хоккеист забивает шайбу

Мальчик ...

Водитель везет молоко на грузовике

Мальчик ...

Рыба клюет

Голубь ...

Мальчик заворачивает за угол

Мама ...

Футболисты играют в футбол

Скрипачи ...

Мальчик хлопает дверью

Девочка ...

Всадник заводит коня в конюшню

Лодочник ...

Сварщик варит трубопровод

Мама ...

Водитель ведет трамвай

Мама ...

Ученица учит уроки

Учитель ...

Мальчик катает мяч

Мальчик ...

Метель метет

Мальчик ...

Малыш топает по ковру

Девочка ...

Машина поливает улицу

Мальчик ...

Мальчик переливает чай через край чашки

Мальчик ...

Девочка ловит мяч

Кошка ...

Дедушка лежит на диване

Книга ...

Серия «Дидактические материалы для ДОУ»

Вилена Васильевна КОНОВАЛЕНКО Светлана Владимировна КОНОВАЛЕНКО

Многозначность глаголов в русском языке

48 цветных карточек для дидактических игр на формирование представлений о многозначности значений 24 глаголов (действий) в русском языке

Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

Ответственный за выпуск — А *Казаков* **Художник** — W. *Кулакова*

Работа печатается в авторской редакции

ООО <Издательство ГНОМ и Д* Тел./факс (495) 264-27-73, E-mail: gnomJogoped@newmaiLru

Сдано в набор 15.08-2003.11одпнсано в печать 08.02.2006. Печать офсетная. Объем 2 пЛ Формат 60х90/16.

Тираж 4 000 экз. **Заказ № 4061.**

Отпечатано с готовых диапозитивов но заказу ООО «Полюс» в ОАО * Домодедовская типография».

142001, г. Домодедово, Каширское ш., д. 4, корн, I